

SISTEMATIZACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LA CARRERA PEM EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES 2015

El escrito pretende dar a conocer lo que diariamente un profesor realiza dentro del salón de clases para impartir los cursos de la carrera PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa

LA FORMA EN QUE IMPARTE LAS CLASES UN PROFESOR DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES:

El proceso didáctico es una serie de acciones integradas que debe de seguirse ordenadamente por el profesor dentro del proceso educativo para el logro de un aprendizaje efectivo.

- **La motivación:** el profesor motiva e incentiva al estudiante para que se interese por la clase que impartirá. Esto hace que el profesor active, mantenga y dirija la atención del estudiante en proceso de enseñanza-aprendizaje y crea un ambiente muy cálido para impartir el curso, saluda a los estudiantes, inicia tocando temas sobre acontecimientos del diario vivir, experiencias, anécdotas, noticias.
- **Presentación:** el profesor presenta de manera ordenada y general el tema a discutir. Conecta a los estudiantes a cumplir con el objetivo propuesto anteriormente además se interesa por la argumentación crítica de los estudiantes como resultado de las preguntas orales que hace al presentar el tema y utiliza lluvia de ideas para conocer el criterio de cada estudiante.
- **Desarrollo:** El profesor utiliza los métodos tradicionalista, constructivista, además imparte de manera dinámica y participativa los cursos. Haciendo que cada estudiante obtenga un aprendizaje significativo a través de las diferentes técnicas, métodos y actividades de aprendizaje según la necesidad de cada estudiante. Además orienta al estudiante con actividades procedimentales, actitudinales y conceptuales.

- **La fijación:** Es aquí donde el estudiante adquiere un aprendizaje el cual es significativo, gracias a la variedad de técnicas, métodos y actividades de aprendizaje que cada profesor aplica para que el estudiante comprenda los contenidos del curso impartido a través de los ejercicios que realizan, hojas de trabajo, puestas en común.
- **Integración:** El profesor logra que el estudiante adquiera una visión global del contenido y proceso de aprendizaje a través de las aplicaciones de ejemplos integrados al ámbito laboral educativo estatal, también permite asociar y relacionar el nuevo aprendizaje con otros anteriores, pues le da continuidad al tema que explico en la clase posterior, para no perder la secuencia del tema.
- **Evaluación:** Esta fase determina y verifica el aprendizaje que el estudiante ha adquirido durante el periodo de clases, el profesor aplica pruebas parciales, escritas u orales, proyectos sociales, ensayos. Argumentaciones criticas de documentos leídos con anterioridad. Y se rectifica con tareas, ejercicios prácticos adicionales para trabajarlos fuera de clase. Esto crea un compromiso ético y pedagógico del profesor con sus estudiantes.

LAS HABILIDADES QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE EN EL SALÓN DE CLASES

- **Habilidad Cognitiva:** Comprende el área intelectual del estudiante la cual abarca el subárea del conocimiento, la comprensión, la aplicación, el análisis, la síntesis y la evaluación. En la Facultad de Humanidades el profesor trabaja esta habilidad a través de ejercicios prácticos, comprensiones de lectura, análisis de documentos y se desarrollan en los diversos niveles del curso de Inglés, Estadística, Matemática.
- **Habilidad Verbal:** Como profesionales se debe aprender a escuchar, hablar, leer y escribir, con el fin de enviar un mensaje o comunicarse de manera clara e interactuar socialmente en el medio que lo rodea. En esta habilidad se obtiene la capacidad para razonar contenidos verbales, para establecer clasificaciones, ordenación, relación y significados. Los estudiantes de la Facultad de Humanidades la desarrollan a través de foros, debates, puestas en común, lecturas, ejercicios de escritura y redacción.
- **Habilidad Psicomotriz:** Estas son conductas que se realizan con precisión, exactitud, facilidad, economía de tiempo y esfuerzo. Las conductas del dominio psicomotriz pueden variar en frecuencia, energía y duración. Cada profesor de la Facultad de Humanidades planifica y organiza proyectos sociales para que los estudiantes desarrollen este tipo de habilidad, ya que los mismo utilizan cuerpo-mente para llevar a cabo cada actividad.
- **Habilidad Afectiva:** Los profesores de la Facultad de Humanidades trabajan en cada estudiante los objetivos del campo afectivo, para ser manifiesto a través de la recepción, la respuesta, la valorización, la organización y la caracterización con un valor o un complejo de valores con diversas actividades, proyectos colaborativos. Los estudiantes logran ser más conscientes de sí mismos y de los demás, llevarse mejor con sus compañeros y disminuir problemas sociales y de comportamiento.