

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE EMPLEADAS POR EL PROFESOR DENTRO DEL SALÓN DE CLASES

- **Técnica Expositiva:** es una presentación oral de un asunto, cuidado su fidelidad al pensamiento o intención original. El profesor enseña de forma expositiva, donde él pueda transmitir y se convierte en emisor de conocimientos y el estudiante un receptor, y se desarrolla a través de una clase magistral haciendo uso de las tics, como recurso de apoyo. Se enmarca el proceso didáctico de una clase
- **Técnica del Interrogatorio:** Los profesores realizan diversas actividades haciendo uso de esta técnica, para que se desarrollen habilidades de asimilación, retención, análisis, meta cognitiva, inventivas y creativas. A través de ejercicios de discusión oral, debates dirigidos, lluvia de ideas, este permite conocer al estudiante y resaltar sus aspectos positivos. Puede ser empleado para: La motivación de la clase, estímulo para la reflexión - recapitulación y síntesis de lo aprendido.
- **Técnica Exegética:** Consiste en la lectura comentada de textos relacionados con el asunto en estudio y requiere la consulta de obras de autores. Su finalidad es crear un hábito de lectura en cada estudiante, y motivar a leer las obras representativas de un autor, de un tema o una disciplina. Los profesores que imparten los diversos cursos teóricos fortalecen en los estudiantes capacidades cognitivas y verbales.
- **Técnica de Hermenéutica:** Los profesores de la Facultad de Humanidades hacen uso de la técnica, cuando realizan actividades cognitivas y analíticas. Se puede visualizar la interpretación e investigación de contenidos en los diversos cursos, tales como Filosofía, Historia, etc.

MÉTODOS DE APRENDIZAJE EMPLEADOS POR EL PROFESOR DENTRO DEL SALÓN DE CLASES

- **Método Constructivista:** es un método de trabajo activo, centrado en el aprendizaje, en la investigación y la reflexión para llegar a la solución de un problema planteado, donde los estudiantes participan constantemente en la adquisición del conocimiento. La actividad gira en torno a la discusión y el aprendizaje surge de la experiencia de trabajar sobre la solución de problemas que son seleccionados o diseñados por el profesor de la Facultad de Humanidades. La solución de problemas genera conocimientos y promueve la creatividad, estimula el auto-aprendizaje, la argumentación y la toma de decisiones, favorece el desarrollo de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo. Este método se aplica en todo el proceso didáctico.
- **Método Inductivo:** este método se vale como primera instancia con la recopilación de datos, para luego ser analizados y determinar una conclusión o teoría. El profesor de la Facultad de Humanidades la utiliza lo aplica para introducir al tema y motivar a los estudiantes, en el proceso didáctico. Lo que hace que el estudiante pueda adquirir un aprendizaje significativo e implica razonamiento, crear teorías, demostrar la hipótesis, y desciende de lo general a lo particular.
- **Método Deductivo:** en este método el profesor de la Facultad de Humanidades lo aplica para desarrollar el tema a los estudiantes. Es un método de razonamiento, es decir, una manera de pensar, de llegar al conocimiento, el inducir y analizar el contenido. El uso del método deductivo es la obtención de un conocimiento nuevo a partir de los conocimientos generales que se dan por válidos. A partir de una generalidad "deduce" un hecho particular o una generalidad más restrictiva que la original.

- **Método Analítico:** este método es utilizado por un sinnúmero de profesores la carrera de PEM en Pedagogía y Admón. Educativa, pues les enseña a los estudiantes a desmembrar un todo en sus partes, con este método visualiza la importancia del análisis lo cual reside en comprender la esencia de un todo para conocer la naturaleza de sus partes. Este método se aplica en la fijación, integración y evaluación en el proceso didáctico.

EL PROFESOR POSEE HABILIDAD DIDÁCTICA PARA QUE EL ESTUDIANTE OBTENGA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

- El acto didáctico define la actuación del profesor de la Facultad de Humanidades esto para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Su naturaleza es, esencialmente, comunicativa. Las actividades de enseñanza que realizan los profesores de dicha Facultad están inevitablemente unidas a los procesos de aprendizaje que, siguiendo sus indicaciones, desarrollan los estudiantes. El objetivo de los profesores y estudiantes siempre es el logro de determinados objetivos didácticos, y la clave del éxito está en que los estudiantes puedan y quieran llevar a cabo las operaciones cognitivas convenientes, para ello interactuando adecuadamente con los recursos educativos a su alcance tales como humanos (comunidad educativa, Universidad), tecnológicas (tics) y materiales (libros, internet, tutoriales).
- El profesor se ve comprometido con su labor en el ámbito educativo pues hace uso del proceso didáctico, aplicando cada acción pedagógica dentro del ámbito educativo y asegurarse que el estudiante pueda adquirir un aprendizaje significativo. La didáctica es de gran importancia para los docentes en la dirección del proceso pedagógico, pues sistematiza regularidades generales del proceso enseñanza-aprendizaje.