

TIPOS DE EVALUACIÓN QUE EL PROFESOR APLICA

- La prueba escrita se ha convertido en el instrumento de medición mayormente empleado por los profesores de la Facultad de Humanidades. Es probable que este uso tan generalizado refleje la importancia que a esta se le concede en procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- La evaluación formativa abarca una serie de pruebas que ayudan al profesor para contribuir en el proceso de enseñanza- aprendizaje. El objetivo de la misma es verificar de modo formativo y sumativa la aplicación de los conocimientos previamente adquiridos en el salón de clase.
- Autoevaluación cuando el estudiante (evaluado) es quien se evalúa. Además es el proceso donde el estudiante valoriza su propia actuación. Le permite reconocer sus posibilidades, limitaciones y cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.
- Coevaluación cuando el grupo es quien se evalúa y es el proceso de valoración conjunta que realizan los alumnos sobre la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.
- Heteroevaluación cuando el profesor es quien evalúa y consiste en que una persona evalúa lo que otra ha realizado. El tipo de evaluación que con mayor frecuencia se utiliza es aquella donde el profesor es quien, diseña, planifica, implementa y aplica la evaluación y donde el estudiante es sólo quien responde a lo que se le solicita. Los diversos tipos de evaluaciones se aplican en el desarrollo y evaluación del proceso didáctico