

EL PROFESOR HACE USO DE LAS TICS Y EL PROCESO DE DESARROLLO EN TUTORÍAS PRESENCIALES

- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación tienen un potencial para apoyar el aprendizaje, el conocimiento y desarrollo de habilidades y competencias para aprender de forma autónoma. Ayudan a la motivación del estudiante, la capacidad de resolver problemas, mejora el trabajo en grupo, además de tener la ventaja de poder acceder a ellas desde cualquier parte y a cualquier hora, dentro y fuera de la Facultad, del aula.
- El empleo de los medios didácticos entregan información y ofrecen interacciones de aprendizajes a los estudiantes orientado por los profesores, tanto en los entornos de aprendizaje presencial como en los entornos virtuales de enseñanza mejor conocidos como tutoriales.
- El sistema institucional de tutorías es planteado y utilizado en la Facultad de Humanidades como una estrategia para la educación superior, lo cual permite lograr los objetivos de la formación integral de los estudiantes, esto se realiza a través de la plataforma virtual de dicha Facultad. El objetivo principal es lanzar el reto a los estudiantes a culminar su carrera universitaria.
- Algunos de los recursos compartidos a través de internet, lo realiza la comunidad educativa las cuales son: materiales informáticos de dominio público, páginas web de interés educativo, materiales realizados por los profesores y estudiantes, entre otros. Facilitan la evaluación ya que existen múltiples programas y materiales didácticos on-line, que proponen actividades a los estudiantes, evalúan sus resultados y proporcionan informes de seguimiento y control instantáneo.

PROPUESTA- “PROYECTO INTEGRADOR EN EL NIVEL SUPERIOR”

Según los resultados obtenidos en las entrevistas realizadas a diversidad de estudiantes en las distintas jornadas.

Los objetivos del proyecto:

- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo dentro y fuera del salón de clases
- Aplicar los conocimientos adquiridos durante el proceso educativo.
- Aumentar la alfabetización tecnológica en la comunidad educativa

El profesor debe planificar y ejecutar un proyecto integrador, este consiste en:

- Fusionar cierta cantidad de cursos, cada profesor determina que temas y subtemas puede concatenarse unos con otros. El profesor trabaja con un número prudencial de actividades de zona, la evaluación equivale al proyecto.
- Se elimina la evaluación escrita por una evaluación práctica, cada semana el estudiante debe completar la información o actividad requerida según el curso y trabajar en equipos asignados dentro de los períodos correspondientes.
- Se puede trabajar con la plataforma de la Facultad, esto para agilizar y facilitar el trabajo digital, esto evitará que el estudiante se reúna de forma presencial con el equipo de trabajo por una reunión virtual, cada integrante del equipo de trabajo puede trabajar al mismo tiempo desde la comodidad de su casa.
- Se elabora un cronograma de actividades para establecer fechas, horarios y designar a los responsables de cada actividad para que las autoridades puedan monitorear y evaluar el ejercicio docente de sus colaboradores.