USAC - FAHUSAC - Escuela de Estudios de Posgrado - Maestría en Curriculum

USAC TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Maestría en Curriculum

Categoría en Ciencias

Tabla de contenidos

Información General 3

Objetivos 4

Perfil de ingreso 5

Perfil de egreso 6

Pensum de estudios 7

Descripción de los cursos y seminarios de la carrera 8

Metodología 11

Evaluación 11

Aspectos administrativos 12

Maestría en Curriculum

(Categoría en Ciencias)

Información General

1.1 Nombre de la Maestría

Maestría en Investigación

1.2 Grado Académico a otorgar

Maestria en Ciencias

1.3 Duración

2 años y medio (5 semestres)

1.4 Modalidad del Plan de estudios

Semestral – Semi presencial

1.5 Información cuotas

Inscripción anual

- *Primer ingreso y reingreso: Q 1,031.00*
- *Cuota total por semestre: Q 4,200.00 (Q.2100.00 por trimestre)*

Objetivos

- Formar profesionales en el campo del currículum capaces de comprender y explicar los problemas educativos, contribuyendo con la generación de proyectos y con propuestas de soluciones eficaces respecto a la problemática educativa de Guatemala partiendo y fundamentándose en procesos educativos actualizados.
- Diseñar, desarrollar, administrar y evaluar propuestas curriculares y metodologías educativas innovadoras en todos los niveles del sistema educativo, quienes, además de dominar las estrategias didácticas, serán capaces de diseñar y administrar carreras de acuerdo con las tendencias actuales.

Perfil de ingreso

Para ser aceptado en la maestría el aspirante deber reunir las siguientes calidades:

- Capacidad intelectual para cursar estudios de nivel educativo superior.
- Experiencia en el campo educativo y habilidad para relacionar e integrar la teoría con la práctica.
- Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.
- Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática.
- Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información que facilitan su desarrollo académico.
- Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

Perfil de egreso

El egresado del programa de maestría en currículum:

- Analiza los planteamientos curriculares en todos los niveles educativos en Guatemala.
- Propone, formula y reformular planes de estudio en función de las posibilidades socioeconómicas y exigencias de políticas académicas.
- Administra el currículo y los proyectos curriculares en grupos multidisciplinarios.
- Desarrolla habilidades y destrezas para utilizar las herramientas necesarias para la investigación curricular, desarrollando formas de recolección de información de los diferentes aspectos del fenómeno curricular.
- Genera proyectos curriculares innovadores que mejoren el proceso educativo.
- Asume un compromiso social con actitud ética que guíe sus decisiones en beneficio de la educación.
- Participa con aportaciones relevantes en eventos académicos de carácter institucional, regional o internacional de la educación.
- Diseña, elaborar, ejecuta y evalúa proyectos de investigación en el área educativa.
- Investiga a través de metodologías adecuadas la realidad educativa del país.
- Publica los resultados de las investigaciones realizadas.

Pensum de estudios

CICLO/ SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	TEORÍA (HRS)	PRÁCTICA (HRS)	CRÉDITOS
I	MC001	Pedagogía universitaria	32	32	03
	MC002	Paradigmas de la Investigación	32	64	04
	MC003	Currículum I	32	32	03
				Total créditos	10
II	MC011	Diseño, elaboración y administración de proyectos curriculares	32	32	03
	MC012	Seminario de investigación curricular	32	96	05
	MC013	Currículum II	32	32	03
				Total créditos	11
III	MC021	Evaluación del Currículum	32	32	03
	MC022	Seminario de tesis I	32	96	05
	MC023	Currículum III	32	32	03
				Total créditos	11
IV	MC031	Filosofía de la educación	32	32	03
	MC032	Seminario de tesis II	32	96	05
	MC033	Currículum IV	32	64	04
				Total créditos	12
V	MC042	Seminario de tesis III	32	256	5
		Tesis			5
				Total de créditos en la maestría	***54***

** Un crédito es igual a 16 horas teóricas por semestre ó 32 horas de práctica e investigación, por semestre.*

Descripción de los cursos y seminarios de la carrera

MC001 Pedagogía Universitaria:

Este curso permitirá reflexionar sobre los temas pedagógicos en la educación superior, partiendo del hecho histórico y sus avances y la incidencia en los momentos actuales.

MC002 Métodos de investigación

Es un curso teórico, donde se plantea que la investigación es un proceso importante para la formación del profesional a nivel de maestría, por lo tanto, este curso permitirá conocer y profundizar en los métodos de investigación, haciendo un análisis de los mismos y su importancia.

MC003 Currículum I

El curso parte de la necesidad del conocimiento de los diferentes conceptos utilizados, la reflexión y otros aspectos importantes.

MC011 Diseño, elaboración y administración de proyectos curriculares

El curso permite al estudiante abordar tres aspectos importantes a ser considerados por un curriculista, esto se refiere al diseño, a la elaboración y la administración de proyectos curriculares.

MC012 Seminario de Investigación Curricular

En este seminario los estudiantes con la guía del profesor realizarán una investigación sobre la situación del currículo en Guatemala, puede ser en cualquiera de los niveles educativos, (primaria, secundaria y universitaria). El resultado de esta investigación servirá como punto de partida para el inicio de la elaboración de la tesis.

MC013 Currículum II

Luego del conocimiento teórico y la evolución histórica del currículo, se plantean otros temas de interés los cuales permiten al estudiante profundizar más los contenidos relacionados con la maestría.

MC021 Evaluación del currículum

La evaluación curricular, es un tema importante a ser abordado por los estudiantes, permitiendo la ampliación de conocimientos puntuales sobre evaluación desde el punto de vista curricular.

MC022 Seminario de Tesis I

En este seminario los estudiantes trabajarán en la elaboración del plan de investigación para su tesis, iniciando con la definición de la línea de investigación del programa, sobre la cual abordarán su problema de investigación. El docente proporcionará al participante todos los insumos teóricos y metodológicos para que el estudiante elabore su anteproyecto de tesis como producto final de este seminario.

MC023 Currículum III

Este curso permitirá al estudiante reflexionar teóricamente sobre aspectos importantes del currículo, que le permitirán obtener, desarrollar, analizar y reflexionar sobre las líneas curriculares, ejes curriculares, niveles y áreas curriculares y pensum o plan de estudios.

MC031 Filosofía de la educación

El curso pretende motivar al estudiante a la reflexión crítica sobre el fenómeno de la educación, su naturaleza, su significado y sus implicaciones.

MC032 Seminario de Tesis II

Partiendo de la elaboración y planteamiento del anteproyecto de tesis en el seminario I, el seminario de tesis II abordará todo lo que es el diseño metodológico de la investigación, el diseño de instrumentos de investigación y, la recolección de información de campo. El producto de este Seminario será el diseño metodológico, instrumentos de investigación elaborados y la primera fase de la recolección de información de campo realizada.

MC033 Currículum IV

Cada estudiante deberá elaborar un proyecto curricular, de acuerdo a los planteamientos abordados durante el programa. Presentando como producto final un proyecto curricular, sea esta de diseño ó rediseño curricular.

MC042 Seminario de Tesis III

El curso tiene como propósito que el estudiante, luego de obtener toda la información referente a su tesis (teórico y de campo), pueda hacer el análisis e interpretación de la información, de esa cuenta recibirá del docente responsable del seminario, el acompañamiento para dicha tarea, así como los lineamientos para la presentación de informes de investigación. El producto final del seminario de Tesis III, será la presentación del primer borrador de la tesis.

MC043 Tesis

Consiste en la presentación y defensa de la investigación realizada durante el proceso de la maestría con base en las líneas de investigación que definidas como prioritarias para la misma. El estudiante tendrá un tiempo prudencial luego de concluir el seminario de tesis para presentar una disertación por escrito y su respectiva defensa ante un jurado nombrado para el efecto por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades, con base a las normas y procedimientos establecidos para tal fin.

Metodología

El desarrollo académico del Programa se realizará en una modalidad semi presencial de la siguiente manera:

Sesiones presenciales que se desarrollarán para la presentación de la teoría de los cursos y la afinación de productos de los seminarios. Además serán espacios para la discusión, análisis y síntesis de lo trabajado en los espacios de investigación existentes entre cada sesión presencial. Se desarrollará de la siguiente forma:

a. Se desarrollarán actividades académicas que acumularán 8 horas semanales de clases presenciales. Las horas de práctica las desarrollará en coordinación con el docente, a través de diversos métodos alternativos, tales como lecturas, resolución de guías, trabajos de campo, etc.

Todos los cursos y seminarios serán orientados a productos, en las temáticas específicas con el propósito de promover una producción continua que provea materiales de estudio y discusión a la comunidad académica implicada en el Programa. El eje transversal del programa será la formación y elaboración de investigación para el currículum.

Evaluación

Los cursos y seminarios se evaluarán acorde a las disposiciones del Reglamento de Evaluación académica y Normativo vigentes en la Escuela de Estudios de Post grado y cada uno se aprobará de acuerdo a lo que establece el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado –SEP-.

Aspectos administrativos

Requisitos de inscripción

- Una fotografía tamaño cédula
- Fotocopia del DPI autenticado
- Fotostática del título de Licenciatura 5" X 7" hecha en estudio fotográfico, no se acepta de escáner, si aún no cuenta con el título, mandar escaneada la certificación original de su acta de graduación
- Recibo de pago de Q1,031.00 de inscripción
- Para mayor información puede escribir al correo aborrayo@fahusac.edu.gt

Requisitos de graduación

- Presentar Constancia de Cierre de Pensum extendida por la Dirección de la Escuela de Post grado.
- Presentar solvencia de pagos.
- Copia de 1 artículo escrito y publicado en revista del área educativa con Consejo Editorial.
- Elaborar una tesis enmarcada en las líneas de investigación del programa de Maestría en Currículum y su respectiva defensa ante un jurado examinador que para el efecto norme la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado
- Presentar los ejemplares requeridos por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Tesis elaborada.