



Maestría
en Docencia Universitaria
Categoría en Ciencias



Tabla de contenidos

<i>Información General</i>	<i>3</i>
<i>Objetivos</i>	<i>4</i>
<i>Perfil de ingreso</i>	<i>5</i>
<i>Perfil de egreso</i>	<i>5</i>
<i>Pensum de estudios</i>	<i>6</i>
<i>Descripción de cursos y seminarios</i>	<i>7</i>
<i>Metodología</i>	<i>10</i>
<i>Evaluación</i>	<i>10</i>
<i>Aspectos administrativos</i>	<i>11</i>

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

(Categoría en Ciencias)

Información General

1.1 Nombre de la Maestría
Maestría en Docencia Universitaria

1.2 Grado Académico a otorgar
Maestría en Ciencias

1.3 Duración
2 años y medio (5 semestres)

1.4 Modalidad del Plan de estudios
Semestral – Semi presencial

1.5 Información cuotas
Inscripción anual

» **Primer ingreso y reingreso:**
Q 1,031.00

» **Cuota total por semestre:**
Q 4,200.00 (Q.2100.00 por trimestre)

Objetivos

- Formar profesionales en docencia universitaria, capaces de comprender y explicar los problemas educativos del nivel superior, contribuyendo con la generación de proyectos y propuestas de solución a la problemática educativa universitaria de Guatemala, fundamentándose en procesos educativos actualizados.
- Dotar a los docentes universitarios de las herramientas teóricas y metodológicas para realizar investigaciones educativas en el campo de la Educación Superior y el fortalecimiento de la docencia universitaria.
- Incrementar las cualidades profesionales en diseño, desarrollo, administración y evaluación de las propuestas educativas del nivel superior para proponer y ejecutar metodologías educativas innovadoras en el nivel universitario.
- Formar profesores innovadores en las técnicas y herramientas de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las TICs.

Perfil de ingreso

Para ser aceptado en la maestría, el aspirante deber reunir las siguientes calidades:

- Capacidad intelectual para cursar estudios de nivel educativo superior.
- Experiencia en el campo educativo.
- Habilidad para relacionar e integrar la teoría con la práctica.
- Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa, en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.
- Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática.
- Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información.
- Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

Perfil de egreso

El egresado del programa de maestría en docencia universitaria:

- Diseña programas educativos innovadores para la docencia universitaria.
- Utiliza la tecnología y las TICs en la educación superior, como herramientas necesarias en los procesos de enseñanza aprendizaje holístico.
- Posee las herramientas epistemológicas y metodológicas para el impulso de la investigación en la educación superior.
- Diseña, planifica, ejecuta, administra y evalúa el currículo en la educación superior.
- Posee habilidades y destrezas para investigar y divulgar el conocimiento científico.
- Responsable, crítico, propositivo, creativo y comprometido con la educación superior.
- Contribuye a la formación de nuevas generaciones de profesionales universitarios.

Pensum de estudios

CICLO/ SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	TEORÍA (HRS)	INVESTIGACIÓN / PRÁCTICA	CRÉDITOS
I	MDU1S1	Pedagogía universitaria	32	32	03
	MDU1S2	Didáctica de la educación superior	32	64	04
	MDU1S3	Filosofía de la educación	32	32	03
	Total créditos				10
II	MDU2S1	Diseño, administración y evaluación de proyectos educativos	32	32	03
	MDU2S2	Seminario paradigmas de la Investigación.	32	64	04
	MDU2S3	Currículum de la educación superior	32	64	04
	Total créditos				11
III	MDU3S1	Planeamiento de la educación superior	32	32	03
	MDU3S2	Seminario de tesis I	32	64	04
	MDU3S3	Evaluación de la educación superior	32	64	04
	Total créditos				11
IV	MDU4S1	Tecnología educativa de la educación superior	32	32	03
	MDU4S2	Seminario de tesis II	32	96	05
	MDU4S3	Laboratorio didáctico	32	64	04
	Total créditos				12
VI	MDU5S1	Tesis	00	224	07
Total de créditos en la maestría					51

* Un crédito es igual a 16 horas teóricas por semestre ó 32 horas de práctica e investigación, por semestre.

Descripción de cursos y seminarios

MDU1S1 Pedagogía Universitaria:

El curso permitirá reflexionar sobre los temas pedagógicos en la educación superior, partiendo del hecho histórico y sus avances y la incidencia en los momentos actuales.

MDU1S2 Didáctica de la educación superior

En el desarrollo del curso comprende actividades prácticas y de investigación, que complementen el logro de los objetivos del mismo. La didáctica es considerada una herramienta importante para todos los docentes en los diferentes niveles de la educación, en este caso especialmente de los docentes universitarios.

MDU1S3 Filosofía de la educación

El curso pretende motivar al estudiante a la reflexión crítica sobre el fenómeno de la educación, su naturaleza, su significado y sus implicaciones.

MDU2S1 Diseño, gestión, administración y evaluación de proyectos educativos.

El curso permite al estudiante abordar tres aspectos importantes a ser considerados por un educador, esto se refiere al diseño, a la elaboración y la administración de proyectos educativos.

MDU2S2 Seminario paradigmas de la investigación

Es un curso teórico/práctico, donde se plantea que la investigación es un proceso importante para la formación del profesional a nivel de maestría, por lo tanto el permitirá conocer y profundizar en los paradigmas de investigación, haciendo un análisis de ambos y su importancia.

MDU2S3 Currículum de la educación superior

El curso parte de la necesidad del conocimiento de los diferentes conceptos utilizados, la reflexión y otros aspectos importantes.

MDU3S1 Planeamiento de la educación superior

Este curso permitirá al docente desarrollar, analizar y reflexionar teóricamente sobre aspectos importantes del planeamiento.

MDU3S2 Seminario de Tesis I

Partiendo de la selección del tema, en este seminario el estudiante elabora su proyecto de investigación, incluyendo el marco teórico y el diseño de los instrumentos de investigación. El producto de este Seminario será el proyecto de investigación, incluyendo el diseño de los instrumentos y el marco teórico preliminar.

MDU3S3 Evaluación de la educación superior

La evaluación en educación, es un tema importante a ser abordado por los estudiantes, permitiendo la ampliación de conocimientos puntuales sobre evaluación desde el punto de vista educativo.

MDU4S1 Tecnología Educativa de la Educación Superior

El curso pretende desarrollar en los estudiantes una visión estratégica de las TIC y una cultura informacional que les capacite para realizar transformaciones en función del desarrollo de programas de docencia e investigación usando las tecnologías de la información y la comunicación.

MDU4S2 Seminario de Tesis II

Este seminario tiene como propósito que el estudiante, construya su estrategia de investigación y realice su trabajo de campo, recibiendo así mismo las orientaciones teóricas y metodológicas para realizar el análisis e interpretación de la información. Al concluir este seminario el estudiante tendrá el acompañamiento de un asesor quien podrá orientarle para culminar con la elaboración de la tesis. El nombramiento del asesor y el proceso de culminación de la tesis, se regirá por lo establecido en el normativo para la elaboración de tesis de la Escuela de Estudios de Postgrado.

El producto final del seminario de Tesis II, realizar el trabajo de campo y una primera aproximación de cómo construir su informe final de investigación.

MDU4S3 Laboratorio didáctico

Cada estudiante deberá participar en la construcción de una propuesta de programa de curso, el cual será presentado al final del laboratorio.

Tesis

Consiste en la culminación, presentación y defensa de la investigación realizada durante el proceso de la maestría con base a las líneas de investigación propuestas en este proyecto. El estudiante tendrá un tiempo prudencial luego de concluir el seminario de tesis para presentar una disertación por escrito y su respectiva defensa ante un jurado nombrado para el efecto por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades, con base a las normas y procedimientos establecidos para tal fin.

Metodología

El desarrollo académico del Programa se realizará en una modalidad semi-presencial de la siguiente manera:

Sesiones presenciales que se desarrollarán para la presentación de la teoría de los cursos y la afinación de productos de los seminarios. Además serán espacios para la discusión, análisis y síntesis de lo trabajado en investigación, existentes entre cada sesión presencial. Se desarrollará de la siguiente forma:

- a.** Se desarrollarán actividades académicas que acumularán 40 horas semestre de clases presenciales por cada curso o seminario. Las horas de práctica e investigación, las desarrollará en coordinación con el docente, a través de diversos métodos alternativos, tales como lecturas, resolución de guías, trabajos de campo; así como el uso de un espacio virtual para el acompañamiento del curso, para que se evidencie la práctica como una innovación de la investigación.
- b.** Todos los cursos y seminarios serán orientados a productos, en las temáticas específicas con el propósito de promover una producción continua que provea materiales de estudio y discusión a la comunidad académica implicada en el Programa. El eje transversal del programa será la formación y elaboración de investigaciones para el mejoramiento de la docencia.

Evaluación

La evaluación en postgrado se rige por el normativo de estudios de postgrado de la Escuela de Estudios de Post grado y del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado –SEP-.

Aspectos administrativos

Requisitos de ingreso

- Presentar carta de interés.
- Entrevista con los responsables del programa.
- Fotocopia del Título de Licenciatura o en su defecto copia del acta de Graduación.
- Formulario lleno con la información requerida por la Dirección de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Humanidades (solicitarlo en Secretaría).
- Realizar los pagos de matrícula y cursos correspondientes.

Requisitos de inscripción

- Solicitud de inscripción.
- Una fotografía tamaño cédula.
- Fotocopia del Documento Personal de Identificación (DPI).
- Fotostática del título de grado (5" x 7") hecha en estudio fotográfico, no se acepta de escáner, si aún no cuenta con el título, mandar escaneada la certificación original de su acta de graduación.
- Recibo de pago de Q1, 031.00 de inscripción
- Para mayor información puede escribir a aborrayo@fahusac.edut.gt.

Requisitos de graduación

- Presentar Constancia de Cierre de Pensum extendida por la Dirección de la Escuela de Post grado.
- Presentar solvencia de pagos.
- Copia de 1 artículo escrito y publicado en revista del área educativa con Consejo Editorial.
- Elaborar una tesis enmarcada en las líneas de investigación del programa de Maestría en Docencia Universitaria y su respectiva defensa ante un jurado examinador que para el efecto norme la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado.
- Presentar los ejemplares requeridos por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Tesis elaborada.
- La elaboración de la tesis de maestría en Docencia Universitaria se registrá por el normativo que para el efecto tiene la Escuela de Estudios de Postgrado.

