



***Maestría  
en Investigación***  
***Categoría en Ciencias***



# ***Tabla de contenidos***

<b><i>Información General</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Objetivos</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>Perfil de ingreso</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b><i>Perfil de egreso</i></b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>Pensum de Estudios</i></b>	<b><i>7</i></b>
<b><i>Descripción y contenidos mínimos de cursos y seminarios</i></b>	<b><i>8</i></b>
<b><i>Red curricular</i></b>	<b><i>12</i></b>
<b><i>Aspectos administrativos</i></b>	<b><i>13</i></b>

# Maestría en Investigación

(Categoría en Ciencias)

## Información General

- 1.1** Nombre de la Maestría  
Maestría en Investigación
- 1.2** Grado Académico a otorgar  
Maestría en Ciencias
- 1.3** Duración  
2 años y medio (5 semestres)
- 1.4** Modalidad del Plan de estudios  
Semestral – Semi presencial
- 1.5** Información cuotas  
Inscripción anual

» **Primer ingreso y reingreso:**  
**Q 1,031.00**

» **Cuota total por semestre:**  
**Q 4,200.00 (Q.2100.00 por trimestre)**

# Objetivos

## *Objetivo general*

Formar investigadores capaces de comprender, explicar y generar propuestas de solución a la problemática local, nacional y regional (social, económica, cultural y educativa) desde una perspectiva social-humanística.

## *Objetivos específicos*

- Proporcionar conocimientos filosóficos y epistemológicos para comprender los fundamentos de la investigación científica.
- Generar capacidades metodológicas en el diseño y gestión de proyectos de investigación en el área social-humanística.
- Establecer marcos de referencia teóricos-conceptuales sobre los distintos aspectos de la realidad social, económica, cultural y educativa, para contribuir desde la investigación con propuestas de solución innovadoras que favorezcan el desarrollo humano.

# Perfil de ingreso

Para ser aceptado en la maestría el aspirante deber reunir los siguientes requisitos:

REQUISITOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN A SER DOCUMENTADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia profesional en el área social-humanística, ya sea en el ámbito de gestión, docencia y/o investigación (mínimo 2 años).</li> <li>• Capacidad de expresión oral y escrita para realizar estudios de postgrado.</li> </ul>	<p>Currículum Vitae documentado, haciendo referencia a trabajos académicos de investigación realizados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición para llevar a cabo aprendizaje autónomo y trabajo en equipo.</li> <li>• Interés por contribuir a resolver la problemática social guatemalteca y centroamericana.</li> <li>• Habilidad en la búsqueda e identificación de información estadística, diagnósticos y bases de datos relativas al área social-humanística.</li> <li>• Habilidad para seleccionar, organizar, sintetizar, analizar y valorar información para la presentación de trabajos relacionados con el programa.</li> </ul>	<p>Entrevista de admisión</p>
<p>Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información que faciliten su desarrollo académico.</p>	<p>Constancia de dominio básico de paquetes de Office (Word, Excel y PowerPoint), Internet y correo electrónico.</p>

# Perfil de egreso

Los estudiantes que egresen de la Maestría en Investigación, deberán manifestar que adquirieron y desarrollaron un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de acuerdo a los objetivos del programa, la misión y visión de la FAHUSAC.

- Domina los principales enfoques filosóficos y epistemológicos de la investigación científica.
- Está comprometido/a con el análisis y solución de los diferentes problemas sociales de Guatemala y la región centroamericana.
- Posee la habilidad de problematizar adecuadamente los fenómenos social-humanísticos en proyectos de investigación.
- Utiliza técnicas para la obtención y análisis de información documental y empírica sobre la base de los fundamentos metodológicos cuantitativos y cualitativos de la investigación científica.
- Genera conocimiento sobre los principales problemas sociales que enfrentan Guatemala y la región centroamericana, desde una perspectiva científica, multi e interdisciplinaria.
- Diseña, gestiona, ejecuta y evalúa proyectos de investigación de forma innovadora en el área social-humanística.
- Evidencia habilidades de síntesis, análisis y pensamiento crítico en la realización de investigaciones para el área social-humanística.
- Posee habilidades de expresión escrita para redactar informes de investigación y preparar documentos con las características necesarias para la divulgación del conocimiento científico.
- Posee habilidades de expresión oral para presentar y discutir el resultado de las investigaciones realizadas.
- Evidencia una actitud positiva hacia el trabajo colaborativo y en equipo.
- Posee apertura hacia la opinión crítica que otras personas puedan tener sobre el propio trabajo académico.
- Manifiesta de forma permanente una actitud de honestidad en el trabajo académico, en el que se reconocen las aportaciones de los otros y se distinguen de las propias rechazando categóricamente el plagio y el auto plagio.

# Pensum de Estudios

7

CICLO / SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	TEORÍA (HRS)	INVESTIGACIÓN (HRS)	PRÁCTICA (HRS)	CRÉDITOS
I	MI1S1	Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación	32	32	00	03
	MI1S2	Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social I	32	32	00	03
	MI1S3	Seminario métodos cuantitativos de investigación I	32	32	00	03
	<b>Total Créditos</b>					09
II	MI2S1	Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social II	32	32	00	03
	MI2S2	Seminario métodos cuantitativos de investigación II	32	32	00	03
	MI2S3	Seminario Paradigmas de la Investigación	32	64	00	04
	<b>Total Créditos</b>					10
III	MI3S1	Diseño y gestión de proyectos de investigación	32	32	00	03
	MI3S2	Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social I	32	32	00	03
	MI3S3	Seminario de tesis I	32	96	00	05
	<b>Total Créditos</b>					11
IV	MI4S1	Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social II	32	32	00	03
	MI4S2	Seminario de redacción aplicada: informes finales y artículos de investigación	32	32	00	03
	MI4S3	Seminario de tesis II	32	96	00	05
	<b>Total Créditos</b>					11
V	MI5S1	Tesis	32	96	00	05
	<b>Total Créditos</b>					05
<b>TOTAL DE HORAS DE LA MAESTRÍA</b>			<b>416</b>	<b>640</b>	<b>00</b>	<b>1,056</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA*</b>			<b>26</b>	<b>20</b>	<b>00</b>	<b>46</b>

\* Un crédito es igual a 16 horas teóricas por semestre o 32 horas de práctica e investigación, por semestre.

# **Descripción y contenidos mínimos de cursos y seminarios**

## ***MI1S1 Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación***

Inicia con la reflexión crítica sobre la investigación, su naturaleza, su significado y sus implicaciones, para luego adentrarse en la teoría del conocimiento.

## ***MI1S2 Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social I***

Se orienta al conocimiento multi e interdisciplinario de los temas prioritarios establecidos por la USAC y vinculados con el ÁREA SOCIAL-HUMANÍSTICA, para dar cumplimiento a la Constitución Política de la República y los Acuerdos de Paz.

## ***MI2S1 Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social II***

Se orienta al conocimiento multi e interdisciplinario de la EDUCACIÓN como tema prioritario establecido por la USAC para dar cumplimiento a la Constitución Política de la República y los Acuerdos de Paz. Se desarrollará por módulos, los cuales tienen una vinculación directa con las líneas de investigación establecidas para la Maestría en Investigación.

## ***MI3S1 Diseño y gestión de proyectos de investigación***

La realización de proyectos de investigación en la actualidad implica la obtención del financiamiento. Esta situación ha aumentado la preocupación por la profesionalización en el área de "gestión de proyectos", demandando al investigador asumir responsabilidades de gestión que se alejan de su experiencia y conocimiento. Consecuentemente, este curso ha sido diseñado para tener una orientación teórico-reflexiva y práctica, que les proporcione un panorama general del proceso de planificación, gestión/administración y valorización de un proyecto de investigación,

## ***MI1S3 Seminario métodos cuantitativos de investigación I***

Este Seminario busca superar la concepción tradicional de los cursos de Estadística I (estadística descriptiva) enfocados en el cálculo de estadígrafos. En su lugar, forma parte fundamental de la experiencia formativa del estudiante de la Maestría, orientado a que profesor y estudiantes trabajen en torno a la aplicación de la estadística descriptiva en el análisis de situación de los problemas nacionales priorizados en el curso "MI002 Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social I". Cada sesión de clase comprenderá dos componentes.

## ***MI2S3 Seminario Paradigmas de la Investigación***

Permite conocer y profundizar en los métodos de investigación en Ciencias Sociales, como una introducción a los temas que desarrollarán con más profundidad en los 4 seminarios de métodos cuantitativos y métodos cualitativos.

## ***MI2S2 Seminario métodos cuantitativos de investigación II***

Este Seminario está orientado a que profesor y estudiantes trabajen en torno a la aplicación de las pruebas de comprobación de hipótesis comprendidas en la estadística inferencial, para el análisis de situación de los problemas nacionales priorizados en el curso "MI011 Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social II".

## ***MI3S2 Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social I***

Seminario que propicia reflexiones críticas de la investigación cualitativa de la realidad social en torno a los siguientes aspectos fundamentales. (1) La discusión y problematización de los fundamentos y características de la investigación cualitativa actual, considerando una perspectiva interdisciplinaria. (2) Las características de la metodología cualitativa, sus aplicaciones, aspectos éticos, criterios de calidad y el rol del investigador cualitativo. (3) El diseño de investigaciones cualitativas, su estructura, las preguntas de investigación y delimitación del objeto de estudio. (4) Los tipos de muestreo cualitativo. (5) Las técnicas de recolección de datos: entrevistas, observaciones, grupos focales.

## ***MI4S1 Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social II***

Este Seminario proporciona elementos teóricos para realizar el análisis de los datos cualitativos que fueron recolectados en el "Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social I", datos vinculados a las líneas de investigación del programa.

## ***MI4S2 Seminario de redacción aplicada: informes finales y artículos de investigación***

El curso estimulará la construcción de aprendizajes orientados al saber-hacer en los siguientes aspectos: Normas de estilo para la redacción científica, uso de normas APA, conocimiento normas Chicago, Tradicional, Francés y Lancasteriano entre otros.

## ***MI3S3 Seminario de tesis I***

En este seminario los estudiantes trabajarán en la elaboración del plan o proyecto de investigación de la tesis como requisito de graduación. Se inicia con la revisión de la línea de investigación que el estudiante ha decidido seguir.

## ***MI4S3 Seminario de tesis II***

Partiendo con la presentación y aprobación del proyecto de tesis o plan de investigación, por parte del Comité de Tesis designado por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado, el seminario de tesis II se centrará en el trabajo de campo. Esto implicará en términos generales, validar el diseño de los instrumentos de obtención de información que se aplicarán y precisar los criterios de selección de la muestra; en forma paralela a la revisión de los instrumentos de obtención de información, será conveniente prever las necesidades asociadas al procesamiento y análisis de los datos. Esto último supone elaborar los códigos para su manejo y diseñar el plan de análisis. Una vez realizado el trabajo de campo, el estudiante estará en posibilidad de realizar las actividades de procesamiento y análisis de la información.

Producto: Instrumentos de investigación validados; trabajo de campo realizado; bases de datos cuantitativas y/o cualitativas procesadas y analizadas; y elaboración preliminar del informe final de tesis.

# **Metodología**

El desarrollo académico del Programa se realizará en una modalidad semi presencial de la siguiente manera:

- Sesiones presenciales que se desarrollarán para la presentación de aspectos teóricos y la afinación de productos de los seminarios. Además serán espacios para la discusión, análisis y síntesis de lo trabajado en los áreas de investigación existentes entre cada sesión presencial.
- Se desarrollarán actividades académicas que acumularán 8 horas semanales de clases presenciales. Las horas de investigación las desarrollará en coordinación con el docente, a través de diversos métodos alternativos, tales como lecturas, resolución de guías, trabajos de campo, etc., indicados en el Campus Virtual de la Facultad de Humanidades. Para ello se dispone de acceso y apoyo técnico en la plataforma Moodle.
- Todos los seminarios serán orientados a productos, en las temáticas específicas con el propósito de promover una producción continua que provea materiales de estudio y discusión a la comunidad académica implicada en el Programa.
- El proceso formativo se enriquecerá con una actividad anual, ya sea foro, debate, taller o seminario, que vincule a los participantes y al programa a la realidad o entorno de la investigación de los problemas sociales en Guatemala y la región centroamericana.

# **Evaluación**

Los cursos y seminarios se evaluarán acorde a las disposiciones del Reglamento de Evaluación Académica y Normativo vigentes en la Escuela de Estudios de Post grado y cada uno se aprobará de acuerdo a lo que establece el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado SEP. Especial atención se pondrá tanto en la evaluación formativa como en la sumativa de los aprendizajes, garantizando el alcance del perfil de egreso, la calidad de los productos a obtener en cada curso y seminario del programa.

# Aspectos administrativos

## Requisitos de admisión

Para ser admitido/a en el programa se deberán presentar los siguientes requisitos en la Escuela de Estudios de Postgrado de la FAHUSAC (en folder azul tamaño oficio):

- Carta de interés.
- Asistir a entrevista de admisión
- Fotocopia del título de licenciatura por ambos lados o en su defecto copia del acta de Graduación.
- Fotocopia del Documento Personal de Identificación DPI (ambos lados).
- Formulario lleno con la información requerida por la Dirección de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Humanidades (solicitarlo en Secretaría)
- Constancia de manejo básico de Windows, paquetes de Office (Word, Excel, PowerPoint) o su equivalente, Internet y correo electrónico.

## Requisitos de inscripción

Al recibir la notificación de admisión en el programa se generará la boleta para el pago de matrícula y con ello podrá formalizar la inscripción en el Departamento de Registro y Estadística de la USAC, presentando los siguientes documentos:

- Una fotografía tamaño cédula
- Fotocopia autenticada del Documento Personal de Identidad DPI (ambos lados)
- Fotostática del título de licenciatura (5"x7") hecha en estudio fotográfico, no se acepta de escáner, si aún no cuenta con el título, mandar escaneada la certificación original de su acta de graduación.
- Recibo de pago de Q1,031.00 de inscripción
- Para mayor información puede escribir a [aborrayo@fahusac.edut.gt](mailto:aborrayo@fahusac.edut.gt)

## Requisitos de graduación

- Presentar Constancia de Cierre de Pensum extendida por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado.
- Presentar solvencia de pagos.
- Copia de 1 artículo escrito y publicado en revista con Consejo Editorial.
- Elaborar una tesis enmarcada en las líneas de investigación del programa de Maestría en Investigación y su respectiva defensa ante un jurado examinador que para el efecto norme la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado.
- Presentar los ejemplares requeridos por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Tesis elaborada.

USAC - FAHUSAC - Escuela de Estudios de Posgrado - Maestría en Investigación

