



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Escuela de Educación  
Programa Formación Inicial Docente -FID-

# Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural

# Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural

Jornada Matutina: 7:30 a 13:00 hrs  
Jornada Vespertina: 12:00 a 18:00 hrs.

La transformación curricular de la formación inicial docente, es un programa que está dirigido a estudiantes del ciclo diversificado del nivel de educación media de las instituciones educativas de todos los sectores educativos del país.

## Los objetivos propuestos de FID son:

1. Elevar el nivel académico y desarrollar las competencias de desempeño en el aula de los futuros profesores en educación.
2. Asegurar que el ingreso a la docencia responda a las exigencias de la labor profesional del siglo XXI.

## Se ejecuta en dos etapas:

- a. Etapa Preparatoria: Se implementa en el ciclo diversificado del nivel medio, la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Productividad y Desarrollo, en los institutos y escuelas normales de los diferentes sectores educativos (públicos, privados, por cooperativa y municipal), con una duración de dos años.
- b. Etapa de Especialización: Formación a cargo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Se tiene establecido que la carrera tiene una duración de tres años, por lo que el Ministerio de Educación hace las provisiones financieras para que los estudiantes de las Escuelas e Institutos Normales Oficiales, continúen

sus estudios universitarios, mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes que estén interesados en continuar con la carrera de Profesorado en Educación.

## Campo laboral de la carrera: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural

Docencia en el nivel primario de entidades públicas, privadas, por cooperativa o municipales, su labor primordial es lograr que el estudiante desarrolle habilidades en su idioma materno y un segundo idioma, por medio de ellas y en forma creativa se podrá aprender de manera significativa en los salones de clases.

## Perfil de Ingreso

1. Practica los valores en su ámbito individual, familiar y comunitario, en el marco de los derechos humanos para promover una cultura de paz, equidad e inclusión.
2. Orienta su conducta en función de una convivencia armónica. Esta es necesaria para su realización como persona

en los ámbitos; además, para que se desempeñe con principios de justicia y promoviendo la participación colectiva.

3. Práctica destrezas de pensamiento lógico, científico, reflexivo, crítico, propositivo, creativo, orientado al bien común; en la vida cotidiana.
4. Práctica destrezas de pensamiento de alto nivel cognitivo que le permiten reflexionar, emitir juicios críticos, pensar de forma científica, proponer, construir nuevos aprendizajes y resolver creativamente situaciones cotidianas, orientado al bien común.
5. Actúa con dignidad e identidad individual, comunitaria y colectiva manifestando orgullo de ser guatemalteco.
6. Relaciona y argumenta -con base en hechos- los procesos sociales, culturales e históricos de Guatemala y del mundo. Esto lo hace para comprender y valorar su realidad y contribuyendo a que se sienta parte del constructo social guatemalteco y esforzándose por ello.
7. Aplica diversas tecnologías y saberes en proyectos de emprendimiento, fundamentados en principios de desarrollo sustentable, en diversos ámbitos (escolar y comunitario).
8. Aplica las tecnologías y saberes utilizándolos en proyectos que favorece el emprendimiento para el desarrollo sustentable, en diversos ámbitos como el escolar y el comunitario.
9. Valora diversas manifestaciones artísticas naturales y culturales y se expresa por medio de ellas.
10. Valora las expresiones artísticas con identidad nacional para motivar la creatividad individual y colectiva. Además, desarrolla la sensibilidad artística como medio de expresión de sus emociones mediante el arte y su vinculación con otras áreas de aprendizaje.
11. Utiliza en forma responsable, los bienes y servicios socioambientales para la conservación y mejoramiento del medio ambiente.
12. Asume comportamientos que evidencian el reconocimiento de que los recursos naturales se constituyen como bienes y servicios vinculados con el ámbito social y ambiental que pueden agotarse y por eso, deben utilizarse en forma racional, procurando su rescate, conservación y a la vez contribuyendo a que futuras generaciones tengan la oportunidad de satisfacer sus propias necesidades en armonía con el medioambiente.
13. Cuida su salud mediante la práctica de ejercicio físico, deporte, normas de salud y seguridad.
14. Asume un estilo de vida saludable y agradablemente, realizando actividades físicas deportivas y recreativas que coadyuvan a la comprensión de un bienestar social, mental, emocional y físico. De esta manera puede interactuar socialmente con respeto, destacando habilidades sociomotrices como el pensamiento estratégico, trabajo en equipo y la inclusividad, entre otros.
15. Actúa con autonomía al tomar decisiones responsables, basadas en conocimientos, principios y valores.

16. Actúa con autonomía al tomar decisiones responsables considerando las implicaciones individuales, colectivas y ambientales a corto y mediano plazo; basadas en conocimientos, principios y familia.
17. Dialoga para lograr consensos y el manejo asertivo de conflictos.
18. Se interesa por conocer su funcionamiento emocional para alcanzar una inteligencia emocional. Mediante esta puede desarrollarse como un ser humano respetuoso ante la diversidad y de las normas sociales y legales para seguir creciendo como persona. Además, mediante el diálogo mejora sus relaciones interpersonales.

Pensum

CICLO	Código	Nombre del Curso	Pre-requisito
I	DHL10	Desarrollo de habilidades lingüísticas del idioma materno	Ninguno
	M10	Matemática I	Ninguno
	DBC10	Diversidad biológica y cultural	Ninguno
	FS100	Antropología y sociología	Ninguno
	E12.0	Corrientes psicológicas	Ninguno
	E400.6	Práctica de observación en aula bilingüe intercultural I	Ninguno
II	E100.50	Comunicación Educativa y tecnología	DHL10
	M11	Matemática II	M10
	PE50	Paradigmas Educativos y desarrollo del currículum Nacional Base	E12.0
	NCA50	Neurociencia y Aprendizaje	E12.0
	CP50	Corrientes pedagógicas	FS100
	E400.6.1	Practica de Observación en aula bilingüe intercultural II	E400.6
III	TIC50	Tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje I	E100.50
	EI50	Estadística Inferencial	M11
	EFS50	Educación física y salud	NCA50
	CMGX50	Cosmogonía de los pueblos (Maya, Garifuna, Xinka) aplicada	E400.6
	LPE50	Legislación y Políticas educativas	CP50
	DEEI50	Diseño de Estrategias de enseñanza y aprendizaje para la educación Bilingüe Intercultural	PE50
	E400.7	Práctica de auxiliatura en aula bilingüe intercultural I	E400.6.1
IV	PEBI50	Planificación Estratégica para mejora de aprendizajes en ambientes bilingües interculturales	DEEI50
	ERCL50	Estrategias y recursos de aprendizaje de Comunicación y Lenguaje I	TIC50
	ERPL50	Estrategias y recursos de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento lógico	EI50
	ERCS50	Estrategias y recursos de aprendizaje de las ciencias sociales	CMGX50
	ERCN50	Estrategias y recursos de aprendizaje de las ciencias naturales	EFS50
	E400.7.1	Práctica de auxiliatura en aula bilingüe intercultural II	E400.7
V	TIC51	Tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje II	ERCL50
	ERCL51	Estrategias y recursos de aprendizaje de Comunicación y Lenguaje II	ERCL50
	EVC50	Evaluación de aprendizajes por competencias	PEBI50
	EE150	Estrategias de aprendizaje para Educación Inclusiva	ERCS50
	E400.8	Práctica docente en aula bilingüe intercultural I	E400.7.1
VI	E300.50	Seminario electivo I (Investigación-Acción)	FS100/ERCS50
	E400.8.1	Práctica docente en aula bilingüe intercultural II	ERCS50/ ERCN50
	E300.50	Seminario electivo II (Investigación-Acción)	E300.50