



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Escuela de Educación
Programa Formación Inicial Docente -FID-

Profesorado de Educación Primaria Intercultural



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  Humanidades

Profesorado de Educación Primaria Intercultural

Jornada Matutina: 7:30 a 13:00 hrs
Jornada Vespertina: 12:00 a 18:00 hrs

La transformación curricular de la formación inicial docente, es un programa que está dirigido a estudiantes del ciclo diversificado del nivel de educación media de las instituciones educativas de todos los sectores educativos del país.

Los objetivos propuestos de FID son:

1. Elevar el nivel académico y desarrollar las competencias de desempeño en el aula de los futuros profesores en educación.
2. Asegurar que el ingreso a la docencia responda a las exigencias de la labor profesional del siglo XXI.

Se ejecuta en dos etapas:

1. Etapa Preparatoria: Se implementa en el ciclo diversificado del nivel medio, la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación, en los institutos y escuelas normales de los diferentes sectores educativos (públicos, privados, por cooperativa y municipal), con una duración de dos años.
2. Etapa de Especialización: Formación a cargo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Se tiene establecido que la carrera tiene una duración de tres años, por lo que el Ministerio de Educación hace las provisiones financieras para que los estudiantes de las Escuelas e Institutos Normales Oficiales, continúen sus estudios universitarios, mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes que estén interesados en continuar con la carrera de Profesorado en Educación.

Campo laboral de la carrera: Profesorado de Educación Primaria Intercultural

Docencia en el nivel primaria de entidades públicas, privadas, por cooperativa o municipales, su labor primordial es lograr que el estudiante se desarrolle de manera cognitiva en todos los ámbitos y contextos para poder expresarse de manera creativa y pertinente.

Perfil de Ingreso

1. Practica los valores en su ámbito individual, familiar y comunitario, en el marco de los derechos humanos para promover una cultura de paz, equidad e inclusión.
2. Orienta su conducta en función de una convivencia armónica. Esta es necesaria para su realización como persona en los ámbitos; además, para que se desempeñe con principios de justicia y promoviendo la participación colectiva.
3. Práctica destrezas de pensamiento lógico, científico, reflexivo, crítico, propositivo, creativo, orientado al bien común; en la vida cotidiana.
4. Práctica destrezas de pensamiento de alto nivel cognitivo que le permiten reflexionar, emitir juicios críticos, pensar de forma científica, proponer, construir nuevos aprendizajes y resolver creativamente situaciones cotidianas, orientado al bien común.

5. Actúa con dignidad e identidad individual, comunitaria y colectiva manifestando orgullo de ser guatemalteco.
6. Relaciona y argumenta -con base en hechos- los procesos sociales, culturales e históricos de Guatemala y del mundo. Esto lo hace para comprender y valorar su realidad y contribuyendo a que se sienta parte del constructo social guatemalteco y esforzándose por ello.
7. Aplica diversas tecnologías y saberes en proyectos de emprendimiento, fundamentados en principios de desarrollo sustentable, en diversos ámbitos (escolar y comunitario).
8. Aplica las tecnologías y saberes utilizándolos en proyectos que favorece el emprendimiento para el desarrollo sustentable, en diversos ámbitos como el escolar y el comunitario.
9. Valora diversas manifestaciones artísticas naturales y culturales y se expresa por medio de ellas.
10. Valora las expresiones artísticas con identidad nacional para motivar la creatividad individual y colectiva. Además, desarrolla la sensibilidad artística como medio de expresión de sus emociones mediante el arte y su vinculación con otras áreas de aprendizaje.
11. Utiliza en forma responsable, los bienes y servicios socioambientales para la conservación y mejoramiento del medio ambiente.
12. Asume comportamientos que evidencian el reconocimiento de que los recursos naturales se constituyen como bienes y servicios vinculados con el ámbito social y ambiental que pueden agotarse y por eso, deben utilizarse en forma racional, procurando su rescate, conservación y a la vez contribuyendo a que futuras generaciones tengan la oportunidad de satisfacer sus propias necesidades en armonía con el medioambiente.
13. Cuida su salud mediante la práctica de ejercicio físico, deporte, normas de salud y seguridad.
14. Asume un estilo de vida saludable y agradablemente, realizando actividades físicas deportivas y recreativas que coadyuvan a la comprensión de un bienestar social, mental, emocional y físico. De esta manera puede interactuar socialmente con respeto, destacando habilidades sociomotrices como el pensamiento estratégico, trabajo en equipo y la inclusividad, entre otros.
15. Actúa con autonomía al tomar decisiones responsables, basadas en conocimientos, principios y valores.
16. Actúa con autonomía al tomar decisiones responsables considerando las implicaciones individuales, colectivas y ambientales a corto y mediano plazo; basadas en conocimientos, principios y familia.
17. Dialoga para lograr consensos y el manejo asertivo de conflictos.
18. Se interesa por conocer su funcionamiento emocional para alcanzar una inteligencia emocional. Mediante esta puede desarrollarse como un ser humano respetuoso ante la diversidad y de las normas sociales y legales para seguir creciendo como persona. Además, mediante el diálogo mejora sus relaciones interpersonales.

Pensum

Ciclo	Código	Nombre del curso	Pre-requisito
I	DHL10	Desarrollo de Habilidades Lingüística del idioma materno	Ninguno
	M10	Matemática I	Ninguno
	DBC10	Diversidad Biológica y Cultural	Ninguno
	F500	Antropología y Sociología	Ninguno
	E12.0	Corrientes Psicológicas	Ninguno
	E400	Práctica de Observación en Aula Intercultural I	Ninguno
II	E100.60	Comunicación Educativa y Tecnológica	DHL10
	M11	Matemática II	M10
	PE60	Paradigmas Educativos y Desarrollo del Curriculum Nacional Base	E12.0
	NCA60	Neurociencia y Aprendizaje	E12.0
	CP60	Corrientes Pedagógicas	F500
	E400.1	Práctica de Observación en Aula Intercultural II	E400
III	TIC60	Tecnologías de la Información y Comunicación para el Aprendizaje I	E100.60
	EI60	Estadística Inferencial	M11
	EFS60	Educación Física y Salud	NCA60
	LPE60	Legislación y Políticas Educativas	CP60
	CMGX60	Cosmogonía de Los Pueblos (Maya, Garífuna, Xinka aplicada)	E400
	DEEI60	Diseño de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	PE60
IV	E400.2	Práctica de Auxiliatura en Aula Intercultural I	E400.1
	PEBI60	Planificación Estratégica para Mejora de Aprendizajes	DEEI60
	ERCL60	Estrategias y Recursos de Aprendizaje de Comunicación y Lenguaje I	TIC60
	ERPL60	Estrategias y Recursos de Aprendizaje para el Desarrollo del Pensamiento Lógico	EI60
	ERCS60	Estrategias y Recursos de Aprendizaje de las Ciencias Sociales	CMGX60
	ERCN60	Estrategias y Recursos de Aprendizaje de las Ciencias Naturales	EFS60
V	E400.2.1	Práctica de Auxiliatura en Aula Intercultural II	E400.2
	TIC61	Tecnologías de la Información y Comunicación para el Aprendizaje II	ERCL60
	ERCL61	Estrategias y Recursos de Aprendizaje y Comunicación y Lenguaje II	ERCL60
	EVC60	Evaluación de los Aprendizajes por Competencias	PEBI60
	EEl60	Estrategias de Aprendizaje para Educación Inclusiva	ERCS60
	E400.3	Práctica Docente en Aula Intercultural I	E400.2.1
VI	E300.60	Seminario Electivo I (Investigación-Acción)	F500/ ERCS60
	E400.3.1	Práctica Docente en Aula Intercultural II	ERCs60/ERCN60
	E300.60.1	Seminario Electivo II (Investigación-Acción)	E300.60