



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Escuela de Educación
Programa Formación Inicial Docente -FID-

Profesorado en Productividad y Desarrollo

Profesorado en Productividad y Desarrollo

Jornada Matutina: 7:30 a 13:00 hrs

Jornada Vespertina: 12:00 a 18:00 hrs.

La transformación curricular de la formación inicial docente, es un programa que está dirigido a estudiantes del ciclo diversificado del nivel de educación media de las instituciones educativas de todos los sectores educativos del país

Los objetivos propuestos de FID son:

1. Elevar el nivel académico y desarrollar las competencias de desempeño en el aula de los futuros profesores en educación.
2. Asegurar que el ingreso a la docencia responda a las exigencias de la labor profesional del siglo XXI.

Se ejecuta en dos etapas:

- a. Etapa Preparatoria: Se implementa en el ciclo diversificado del nivel medio, la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Productividad y Desarrollo, en los institutos y escuelas normales de los diferentes sectores educativos (públicos, privados, por cooperativa y municipal), con una duración de dos años.
- b. Etapa de Especialización: Formación a cargo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Se tiene establecido que la carrera tiene una duración de tres años, por lo que el Ministerio de Educación hace las provisiones financieras para que los estudiantes de las Escuelas e Institutos Normales Oficiales, continúen sus estudios universitarios, mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes que estén interesados en continuar con la carrera de Profesorado en Educación.

Campo laboral de la carrera: Profesorado En Productividad y Desarrollo

Docencia en el nivel primario, nivel medio ciclo básico de entidades públicas, privadas, por cooperativa o municipales, su labor primordial es fomentar la educación y el emprendimiento para la sostenibilidad desde una visión integral, que vincula el equilibrio ecológico, el desarrollo socioeconómico de las personas, comunidades pueblos, que contribuya la conservación y desarrollo del patrimonio natural y cultural.

Perfil de Ingreso

Los estudiantes que aspiren a continuar estudios de profesorado en Productividad y Desarrollo poseerán las siguientes características, correspondientes al perfil de egreso del Bachillerato en ciencias y letras con orientación en educación de Productividad y Desarrollo, de las escuelas normales en Educación para el Hogar.

- Practica de valores éticos, morales y espirituales de acuerdo a su cultura.
- Se comunica en forma oral y escrita en su idioma materno, en una segunda lengua y un idioma extranjero
- Posee habilidades para la búsqueda y análisis de información proveniente de diversas fuentes.
- Practica la interculturalidad como riqueza y parte del reconocimiento de la identidad nacional
- Promueve y asume responsabilidad del cuidado de la salud y del ambiente.
- Practica autonomía para formarse, evaluarse y mejorar su desempeño.
- Interpreta la realidad educativa local y nacional en el marco de la globalización.
- Interpreta el contextosocial-económico y cultural de su comunidad.
- Manifiesta actitud de respeto, equidad y justicia ante las diferencias individuales y colectivas de género, cultura, idioma, religión y otras.

Pensum

Ciclo	Código	Curso	Prerequisito
I	DHL10	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA MATERNO	NINGUNO
	M10	MATEMÁTICA I	NINGUNO
	DBC10	DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y CULTURAL	NINGUNO
	F505	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NINGUNO
	E12.0	CORRIENTES PSICOLÓGICAS	NINGUNO
	E400.12.1	PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO I	NINGUNO
II	E100.80	COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍA	DHL10
	M11	MATEMÁTICA II	M10
	PE80	PARADIGMAS EDUCATIVOS Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM NACIONAL BASE	E12.0
	NCA80	NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE	E12.0
	CP80	CORRIENTES PEDAGOGICAS	F505
	E400.12.1	PRACTICA DE OBSERVACIÓN EN PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO II	E400.12
III	TIC80	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE I	E100.80
	EI80	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	M11
	DC80	DESARROLLO COMUNITARIO	PE80
	LPE80	LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	CP80
	DEE80	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA	CP80
	PPD80	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	PE80
	E400.13	PRÁCTICA DE AUXILIATURA EN PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO I	E400.12.1
IV	PCP80	PRINCIPIOS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS	EI80
	GPP80	GESTION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS	PPD80
	IE80	INTRODUCCION A LA ECONOMIA	EI80
	EAPD80	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	DEE80
	GAE80	GESTION Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LPE80
	E400.13.1	PRACTICA DE AUXILIATURA EN PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO II	E400.13

V	GPC80	GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS	GPP80
	EDCI80	EDUCACIÓN INCLUSIVA	EAPD80
	GA80	GESTIÓN DEL AULA	E400.13.1
	PEPD80	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	GAE80
	E300.80	SEMINARIO PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	F505/GPP80
	E400.14	PRÁCTICA DOCENTE EN PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO NIVEL PRIMARIO	EAPD80/ E400.13.1
VI	TCE80	TECNOLOGIA Y CALIDAD PARA EMPRENDER	PEPD80
	DML80	DERECHO MERCANTIL Y LABORAL	GPC80
	MEP80	MEDIACION PEDAGOGICA	GA80
	CCE80	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	EDCI80
	MER80	MERCADOTECNIA	GPC80
	E400.15	PRACTICA DOCENTE EN PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO NIVEL MEDIO	E400.14/ GA80